**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МАТЕМАТИКА»**

**Сидельник А.И. AnnaSi89@yandex.ru**

*ГБПОУ РО «Ростовский технологический техникум сервиса». г. Ростов-на-Дону*

**Аннотация**

В настоящее время, благодаря научно-техническому прогрессу, появляется возможность широкого применения компьютерно-коммуникационных средств в образовательном процессе. Компьютерные технологии способствуют появлению более эффективных программно-дидактических систем, которые расширяют возможности преподавания и стимулируют познавательную деятельность учащихся. Важнейшей целью современной системы образования стала адаптация личности учащегося к новым социальным условиям, стимулирование непрерывного саморазвития и достижение критического мышления. В статье рассматриваются виды и функции контроля знаний, применение ИКТ-средств для организации контроля и проверки знаний обучающихся.

Информационные технологии уже давно стали неотъемлемой частью экономики, науки, образования и в целом современной жизни. Сегодня строится такая модель образовательной системы, в которой бы сочетались разнообразные педагогические подходы, методики, существовала возможность для наиболее полной самореализации потенциала формирующейся личности. Быстрый технический прогресс последних лет стал причиной возникновения новых подходов и технологических решений в организации образования [2].

Учебная деятельность включает в себя не только изучение нового материала, закрепление, актуализацию, но и конечно, контроль знаний. Контроль знаний обучающихся и студентов - одна из важнейших задач обучения. Контроль можно проводить с помощью контрольных и практических работ, самостоятельных и тестовых заданий, а можно применить современные технологии и провести его с использованием цифровых образовательных ресурсов. Большинство образовательных платформ позволяет в полном объеме осуществить контроль знаний студентов, будь то тестовые задания или тренировочные и проверочные работы. Поскольку контроль знаний – неотъемлемая часть учебного процесса, задача преподавателя – подобрать наиболее актуальные формы и методы контроля, опираясь на знания и индивидуальные особенности студентов и школьников.

Проверка и оценка знаний и умений обучающихся по математике всегда имела и имеет место быть. Она является для педагога средством установления того, как обучающийся осваивает и усваивает программный материал, и как продвигается в своем развитии [3].

Говоря о текущем контроле знаний нельзя не упомянуть один из самых распространенных методов – тестовый контроль знаний. Наиболее удобно такой контроль проводить с использованием ИКТ-технологий. У большинства преподавателей и педагогов есть свои личные сайты, на которых размещаются тестовые задания, причем большинство сайтов позволяют автоматически создавать тесты и получать результаты и статистику после прохождения их студентами и школьниками.

Мой сайт создан на платформе «Мультиурок» (ссылка [https://multiurok.ru/annmath/](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fmultiurok.ru%2Fannmath%2F&cc_key=)) и включает несколько разделов: файлы, галерея, блог, тесты [1].

В разделе «Файлы» содержатся справочные материалы для обучающихся; там размещены практические работы, лекционные материалы, презентации, методические указания по выполнению контрольных работ и индивидуальных проектов по дисциплине «Математика».

Если говорить о текущем контроле – очень полезный раздел моего сайта – тесты. В этом разделе представлены тестовые задания закрытого типа, которые подразумевают наличие содержательной части, одного или нескольких правильных ответов и несколько дистракторов.

Данный раздел позволяет обучающимся выполнять задания с автоматической фиксацией результатов, которые и студенты и педагог могут видеть моментально. В каждом тесте предложены критерии оценки и отводится определенное время для его прохождения.

Студенты получают ссылку на необходимый им тест, вводят свои данные (Фамилию, имя, группу) и приступают к его прохождению. По окончании теста, каждый студент сразу видит балл (в % содержании), который он набрал.

Контроль является так называемой «обратной связью» между учащимся и учителем, тем этапом учебного процесса, когда учитель получает информацию об эффективности обучения предмету. Следует также отметить и основные функции контроля.

* Развивающая. Выполняя задания, человек лучше усваивает важную информацию и совершенствует свои знания, применяя их в новых ситуациях
* Воспитательная. Регулярная проверка дисциплинирует и способствует формированию чувства ответственности
* Контролирующая. Организатор обучения получает информацию об уровне овладения определенными знаниями
* Диагностическая. Организатор узнает, какие темы даются студентам сложнее всего, какие ошибки они часто допускают. На основе  этой информации можно оптимизировать материалы и подобрать более эффективные технологии обучения

В заключении отметим, что сейчас самообучение и личностное развитие приобретает особую популярность среди молодежи и студентов. И в этом незаменимыми являются средства ИКТ-технологий.

**Список использованных источников:**

1. Мультиурок (Ссылка на раздел Тесты) Режим доступа:<https://multiurok.ru/annmath/tests/>
2. Роль информационных технологий в современном образовании. Режим доступа: <https://scipress.ru/pedagogy/articles/rol-informatsionnykh-tekhnologij-v-sovremennom-obrazovanii.html>
3. Онлайн тестирование: контроль знаний при дистанционном обучении. Режим доступа: <https://www.unicraft.org/blog/6339/distancionnoe-testirovanie/>