ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ РЕСУРСОВ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ

Ушакова О.В. ([ushakovaov-2007@mail.ru](mailto:ushakovaov-2007@mail.ru))

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Мичуринска Тамбовской области

Аннотация

Мы предлагаем разрабатывать междисциплинарные проекты с помощью цифровых ресурсов и Интернет-платформ. Подобный подход позволит мотивировать к проектной деятельности учащихся естественнонаучного профиля, гуманитарной и технической направленности, а экологическое содержание подобных проектов расширит экологической кругозор учащихся.

В современном образовании проблема формирования экологической культуры учащихся, в частности, их экологического кругозора, остается нерешенной [2].

Средств для формирования экологической культуры в школе имеется много, и они разнообразны, как по форме, так и по содержанию. Одним из них является индивидуальный проект, как предметная дисциплина, введенная в образовательную практику с 10 по 11 класс.

Однако создать экологический проект, чтобы он по своему содержанию соответствовал серьезным научным требования, с учащимся, для которого экология не является профилем подготовки, достаточно сложно. Поэтому мы выбрали для реализации междисциплинарные проекты, для разработки которых требуются цифровые ресурсы или Интернет-платформы. Подобный подход позволяет мотивировать к проектной деятельности учащихся не только с естественнонаучной, но и технической направленностью. Если же в содержание проекта включить гуманитарную составляющую, то он становится актуальным для любого учащегося.

Достаточно часто при изучении таких дисциплин, как биология, география, экология и т.д. нам требуются данные о редких видах, обитающих на территории Мичуринского района Тамбовской области. Но, к сожалению, такие данные труднодоступны: их можно найти в Красной книге Тамбовской области, но сама Книга - редкость; можно обратиться к Интернет-источникам, но материал, имеющийся там, достаточно разрознен и размещен далеко не в полном объеме.

Проект «Красная книга млекопитающих Мичуринского района Тамбовской области» имел целью расширение экологического кругозора и формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся посредством разработки и реализации интерактивного образовательного ресурса «Красная книга млекопитающих Мичуринского района Тамбовской области». Проект был направлен на учащихся 3, 4-ых и 7, 8-ых классов.

Основываясь на результатах анализа видового разнообразия животных [1], мы собрали информацию о девяти редких видах млекопитающих, обирающих на территории Мичуринского района Тамбовской области. Млекопитающие были выбраны в качестве объекта, так как наиболее знакомы младшим школьникам, их можно увидеть в природе и в зоопарках, вследствие чего они вызывают интерес у школьников.

Мы разработали и реализовали интерактивный образовательный ресурс «Красная книга млекопитающих Мичуринского района Тамбовской области» (<https://michkniga.blogspot.com>), который рассматривает особенности биологии, экологии, лимитирующих факторов редких животных в зависимости от их систематики и экологических особенностей жизнедеятельности.

На каждой странице, помимо описания видов, имеются фотографии и условный указатель их статуса на данной территории. Схематичное изображение статуса того или иного вида животного было так же разработано участниками проекта.

Рядом с описанием каждого вида имеется QR-код, ведущий к Google-документу с двумя текстами на английском языке (для учащихся младших классов и среднего звена). Подобный переход позволяет учащимся попробовать самостоятельно перевести информационный текст, в соответствии с возрастными особенностями, и сопоставить свой перевод с изначальным русскоязычным материалом.

В правой части страницы имеется гаджет с ссылками на Интернет-ресурсы, используемые нами при разработке проекта и содержащие интересную экологическую информацию.

Библиографический список использованных нами материалов расположен в новостной строке.

Проект предусматривает интерактивные задания для проверки знаний учащихся по теме «Редкие виды животных Мичуринского района Тамбовской области» на странице «Проверь себя» (<https://michkniga.blogspot.com/p/blog-page.html>).

Здесь можно найти задания, созданные посредством ресурсов web-2.0: кроссворд, творческое задание по изучению редких видов животных Мичуринского района Тамбовской области, пазлы, ребусы. Задания разработаны с учетом возрастных особенностей детей.

На сайте так же имеется ссылка на сайт областного Управления по охране окружающей среды. На главной странице расположена форма для обратной связи. Обратной связью служит и возможность оставить комментарии после каждого сообщения и на каждой странице сайта.

Ресурс был создан на платформе Blogger с изменением существующих шаблонов фона, заставки, параметров названия и других элементов. При создании ресурса были использованы такие программы как Photoshop и целый ряд сервисов Google и Web-2.0

Мы разработали методические рекомендации по использованию интерактивного образовательного ресурса «Красная книга млекопитающих Мичуринского района Тамбовской области» в образовательном процессе и предложили их учителям начальных классов, биологии и английского языка.

В частности, мы предлагали использовать интерактивный образовательный ресурс «Красная книга млекопитающих Мичуринского района Тамбовской области» в 3-ем классе при изучении Окружающего мира по теме «Как сохранить богатство природы». С одной стороны, данные тексты помогут учителю подготовиться к уроку и выбрать животное или животных, о которых можно рассказать. С другой стороны, сообщение о животных из Красной книги можно дополнить интересными фактами из жизни учащихся в ходе урока.

Для расширения экологического кругозора рассматриваемый ресурс, на наш взгляд, уместно использовать в среднем звене (7 класс) при изучении темы «Охрана млекопитающих» в рамках предметной дисциплины Биология. Мы предлагаем построить урок по принципу обучения «Перевернутый класс». Учащимся предлагается ознакомиться с содержанием ресурса в домашних условиях, а в ходе урока данный материал можно отработать и закрепить, выполняя интерактивные задания или проходя тест.

Результаты реализации проекта продемонстрировали, что использование образовательного интерактивного ресурса «Красная книга млекопитающих Мичуринского района Тамбовской области» повышает уровень мотивации школьников разного возраста к изучению экологии и, соответственно, оказывает положительное влияние на расширение экологического кругозора учащихся.

Дальнейшее развитие проекта нам видится в расширении информационной базы Интернет-ресурса и дополнении его новыми классами редких животных; в рекламе Интернет-ресурса с целью привлечения внимания большей аудитории; в популяризации и тиражировании данного проекта на территории Тамбовской области и других регионов.

Литература

* + - 1. Красная книга Тамбовской области: Животные. /Р.Ю.Белевитин, Е.А. Ганжа, П.Е. Желтов, Л.И. Касандрова, Л.М. Кириченко, Г.А.Лада, М.А.Микляева, А.Ю.Околелов, М.Ю.Романкина, Л.Ф. Скрылева, А.С. Соколов, Л.А.Соколова, В.Д.Херувимов, В.И. Щеголев, В.Н.Яценко/- Тамбов: ТОГУП "Тамбовполиграфиздат", 2005. - 352 с.
      2. Послание президента РФ Федеральному собранию // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации [Электронный ресурс]/ Режим доступа: <https://www.ng.ru/politics/2021-04-21/100_putin21042020.html>