ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕЙРОСЕТЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Аникеенко Н. В. (anikeyenko@bk.ru)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №60 города Донецка», г. Донеук, ДНР, РФ

Аннотация

В статье затрагивается тема возможности использования нейросетей на уроках английского языка при дистанционной форме обучения.

АпНейросети открывают новые горизонты для образования и дают возможность создавать уникальные образовательные продукты и услуги, которые будут соответствовать потребностям и запросам современного общества.

 Однако, отношение педагогов к использованию нейросетей в учебном процессе остается неоднозначным. [1, 2. 3. 4] С одной стороны, некоторые педагоги видят в нейросетях огромный потенциал для улучшения обучения. Использование нейросетей позволяет персонализировать образование, учитывая индивидуальные особенности каждого ученика. С другой стороны, существует опасение, что зависимость от нейросетей может привести к потере человеческого фактора в образовании. Некоторые педагоги считают, что важно сохранить взаимодействие учителя и ученика, которое не заменит ни одна технология. Они опасаются, что слишком большая автоматизация учебного процесса может оторвать обучающихся от реального общения и привести к утрате важных социальных навыков.

 Важно найти баланс между применением современных технологий и сохранением человеческого фактора, чтобы обеспечить оптимальный уровень обучения для каждого ученика. Как же нейросети влияют на образовательный процесс?

 Одним из главных преимуществ использования нейросетей в образовании является возможность автоматизировать процессы обучения. Еще одним преимуществом использования нейросетей в образовании является возможность более объективной оценки знаний обучающихся. Автоматизированные системы могут анализировать ответы на тесты и задания, идентифицировать ошибки и давать обратную связь как преподавателям, так и ученикам. Нейросети позволяют создавать интерактивные образовательные ресурсы, которые делают процесс обучения более увлекательным и удобным. Благодаря использованию различных мультимедийных материалов и адаптивных технологий нейросети способствуют более эффективному усвоению знаний.

 Например, с помощью голосового помощника «Алиса» можно провести интересную игру с учениками начальной школы по изучению и активизации лексики. Учитель предлагает Алисе загадывать загадки по изучаемой теме на русском языке. Дети разгадывают их, но затем должны вспомнить разгаданное слово на английском языке. Если возникают затруднения с английским эквивалентом, учитель просит Алису перевести слово с русского на английский. Ученики повторяют лексическую единицу.

 Традиционное задание на описание картинки трансформируется в создание картинки по описанию с помощью нейросети Kandinsky 2.2. Учащиеся пишут краткое описание ожидаемого изображения, загружают его в поле для описания картинки, выбирают стиль и нажимают «Создать». Полученное изображение можно скачать и загрузить с текстом на одну из онлайн-платформ, устроив выставку тематических работ.

 В игру на угадывание слов интересно поиграть с Джином нейросети «Акинатор» (en.akinator.com). Дети загадывают предмет, персонаж или животное. Джин задает серию вопросов к загаданному слову и предлагает варианты ответов. Учащиеся выбирают подходящий ответ, а Джин, в конце концов, угадывает задуманное слово.

 Составление рассказа по цепочке оживленнее пройдет в нейросети «Порфирьевич». В поле вводится предложение или его начало, придуманное детьми. Затем нажимаем кнопку «Дополнить». Нейросеть предложит свой вариант продолжения. Если предложенный вариант не устраивает, то можно получить другую версию, нажав кнопку «Варианты». Дальше продолжение придумывают дети. После окончания творческого процесса можно либо скопировать текст, либо поделиться ссылкой или изображением с полученным текстом.

 Нейросети могут быть полезны при разработке и подготовке урока. Любой учебник английского языка имеет аудио приложение, однако этого недостаточно. Часто нужно озвучить оригинальный текст для проведения аудирования, подготовки стихотворения английского автора на конкурс поэзии или просто озвучить текст для чтения. В этом могут помочь нейросети для озвучивания текста, такие как VoiceBot или Text to Speech. Необходимо ввести текст в отведенном окне, выбрать язык и голос из выпадающего списка, путем расстановки знаков препинания настроить подачу текста диктором и нажать кнопку «Озвучить». Если озвученный текст не понравится, можно выбрать другого диктора.

 Существуют платформы, которые способны создавать целые комплексные разработки уроков.

 Nolej — это идеальный помощник в образовании для учителей английского языка. Нужно просто загрузить любой текстовый или видео материал на платформу, и нейросеть превратит этот материал в различные инструменты обучения, такие как конспекты, флэш-карты и викторины, предоставляя свободу выбора метода обучения, который лучше всего подходит задачам и стилю учителя. Nolej делает обучение интерактивным, а значит более эффективным и приятным.

 Одним из ключевых способов, которыми нейросеть NOLEJ может помочь учителям, является автоматизация процессов проверки работ и тестирования. Учителя больше не нужно тратить много времени на рутинные задачи, такие как проверка правильности выполнения заданий. NOLEJ способен сделать это за считанные минуты, освобождая учителя для более важных задач.

 Использование нейросетей в образовании открывает новые возможности для улучшения качества обучения, персонализации образовательного процесса и повышения мотивации учащихся. Технологии продолжают развиваться, и в будущем можно ожидать еще более инновационных подходов к использованию нейросетей в образовании.

 **Литература**

1. Нейросети в образовании: как они помогают учиться. [Электронный ресурс]. URL: <https://neiroseti.tech/interesnoe/nejroseti-v-obrazovanii-kak-oni-pomogayut-uchitsya> (дата обращения 29.04.2024)

2. Подозрительные тексты: как преподавателю опознать работу, сгенерированную нейросетью, и что с ней делать? [Электронный ресурс]. URL**:** <https://elearn.ido.net.ru/new-29-05-2023> **.** (дата обращения 29.04.2024)

3. Учить ИИ разуму: как нейросети влияют на сферу образования. [Электронный ресурс]. URL: <https://iz.ru/1542538/alena-svetunkova/uchit-ii-razumu-kak-neiroseti-vliiaiut-na-sferu-obrazovaniia> . (дата обращения 29.04.2024)

4. Что такое нейросеть? Учительская газета, №17 от 25 апреля 2023. [Электронный ресурс]. URL: <https://ug.ru/chto-takoe-nejroset>. (дата обращения 29.04.2024)