ИННОВАЦИонные технологии В современном ОБРАЗОВании.

Тягульская Л.А. ([tla.ki@list.ru](mailto:tla.ki@list.ru)), Пономарчук Н.А. ([ponomarchuk1313@mail.ru](mailto:ponomarchuk1313@mail.ru))

Рыбницкий филиал ПГУ им.Т.Г.Шевченко, г.Рыбница,ПМР.

Аннотация

Новые достижения в области технологий переворачивают образование: от недавнего дебюта новых чат-ботов с искусственным интеллектом (ИИ), таких как ChatGPT, до растущей доступности инструментов виртуальной реальности, которые расширяют границы классной комнаты. Для преподавателей в основе всего этого лежит надежда на то, что каждый учащийся получит равные возможности для развития навыков, необходимых для достижения успеха.

В последние годы технологии произвели революцию в образовании, превратив традиционные классы в динамичную среду обучения. Рассматриваются ключевые инновации, которые улучшают преподавание, обучение и результаты учащихся.

1. Искусственный интеллект (ИИ) в образовании.

Инструменты на базе искусственного интеллекта, такие как чат-боты и платформы персонализированного обучения, открывают новые возможности. Чат-боты, такие как ChatGPT, помогают учащимся с запросами, автоматизируют выставление оценок и предоставляют обратную связь в режиме реального времени. Однако необходимо учитывать этические соображения и риск усиления плохой практики преподавания.

1. Виртуальная реальность (VR) и дополненная реальность (AR).

VR и AR создают захватывающий опыт обучения. Студенты могут исследовать исторические места, моделировать научные эксперименты или практиковать навыки в безопасной виртуальной среде. Эти технологии расширяют взаимодействие и понимание, но проблемы с реализацией остаются.

1. Платформы онлайн-обучения.

Онлайн-курсы, интерактивные видео и цифровые учебники обеспечивают гибкость и доступность. Компании EdTech, такие как Coursera, Udacity и Khan Academy, предлагают разнообразный контент, позволяющий учиться на протяжении всей жизни. Однако преодоление цифрового разрыва и обеспечение качества по-прежнему имеют решающее значение.

1. Геймификация.

Геймифицированное обучение мотивирует учащихся с помощью игровых элементов, таких как очки, значки и таблицы лидеров. Образовательные игры развивают способность решать проблемы, сотрудничать и развивать критическое мышление. Очень важно сочетать развлечения с образовательными целями.

5. Социальные сети в образовательных учреждениях.

Образовательные учреждения не остались в стороне и извлекли выгоду из влияния социальных сетей. Фактически, большинство этих сайтов социальных сетей были созданы в кампусах, и первыми пользователями были студенты колледжей. Университеты и колледжи могут общаться друг с другом через сайты социальных сетей, даже если они находятся на расстоянии нескольких континентов. Через эти сайты они могут организовывать конкурсы, встречи и вечеринки. Учащиеся разных школ используют социальные сети для обмена идеями, которые могут изменить жизнь.

Технологические инновации оказывают существенное влияние на системы образования на всех уровнях. Онлайн-курсы, учебные пособия, образовательное программное обеспечение, инструменты социальных сетей и другие новые технологии меняют традиционную среду в классе. Понимание влияния, которое технологические инновации оказывают на учащихся, учителей и школы, имеет решающее значение для разработки стратегий и методов управления и использования технологий в образовании.

Современные инновационные технологии открывают огромные перспективы для образования. Однако успешная интеграция требует продуманного планирования, подготовки учителей и равноправного доступа. Освоив эти инструменты, давайте уделим приоритетное внимание значимому опыту обучения для всех учащихся.

Литература

1. Трайнев В.А. Интенсивные педагогические технологии в образовании. М.: Издательский дом «Дашков и К» 2009. С. 282с.
2. Гохберг Г. С. Зафиевский А. В. Короткий А. А. Информационные технологии. М: Изд-й центр 2004. С. 208.
3. Захарова И. Г. Информационные технологии в образовании. Учебное пособие хля стул. высш. учеб. Заведений. М.: Академия 2005. . С. 192.