ГУМАНИТАРНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ПОДГОТОВКИ ИНЖЕНЕРОВ БУДУЩЕГО

Мезенцева Анна Игоревна (anna87-05.86@mail.ru)

Севастопольский государственный университет, Севастополь

Аннотация

В статье поднимается вопрос гуманитарной составляющей подготовки инженеров будущего. Делается акцент на цифровых средствах обучения гуманитарным дисциплинам инженеров будущего. Делается вывод, что без знаний по иностранным языкам невозможно сформировать личность профессионала 21 века.

В настоящее время в условиях глобализации и быстро меняющейся геополитической, экономической и культурной ситуаций в мире подготовка инженеров-профессионалов выходит на новый уровень. Поиск принципиально новых подходов к профессиональной подготовке специалистов, основанных на гуманизации всей системы образования, в центре которой находится формирующаяся личность как «высшая ценность».

Для выполнения профессиональных задач, а также для всеполного развития личности при таких условиях необходимы новые знания, умения, навыки, а также качества личности. Мы говорим о креативности, эмоциональном интеллекте, умении вести переговоры, гибкости мышления, общительности, поликультурного знания. Данные качества в первую очередь кончено же помогает развить дисциплина «Иностранный язык». Именно на занятиях по иностранным языкам происходит общение обучающихся и их погружение в поликультурную среду посредством общения и погружения в иноязычную культуру. Навыки, про которые мы говорили выше называются «soft skills» или «мягкие навыки». Softskillsпомогают решать жизненные и профессиональные задачи с результатом, который трудно отследить и проверить. Например, общение с коллегами, управление временем или проектами. В большинстве образовательных программ делают упор на жесткие навыки. Гибкие их дополняют и придают дополнительные качества. Поэтому так остро стоит проблема формирования навыков будущего. Необходимость изменений продиктована вызовами инновационной экономики и усилением глобального научно-технического развития.

Решается задача воспитания лидеров будущего, подготовка которых начинается с формирования навыков XXI века технологические компетенции, умение работать в команде, эффективная коммуникация, эмоциональный интеллект) с помощью новых форм образования и обучения.

С целью повышения уровня эффективности обучения необходимо создавать систему межпредметных связей, которые помогают развить познавательный интерес, повысить мотивацию к изучению дисциплин, сформировать навыки анализа профессиональной литературы, поиска «нужной информации их разных областей». Метод интегрированных занятий (объединения занятий по разным дисциплинам) позволяет систематизировать знания в разнообразных науках и получаемой информации, позволяя сделать каждое занятие более эффективным [1, с. 163].

Литература

Мезенцева А.И. Мезенцева, А. И. Опыт реализации интегрированного практического занятия по дисциплине «иностранный язык» в техническом вузе / А. И. Мезенцева // Гуманитарные основы инженерного образования: методические аспекты в преподавании речеведческих дисциплин и проблемы речевого воспитания в вузе : Сборник материалов IX Всероссийской научно-методической конференции, Петергоф, 26 мая 2023 года / Ред. Т.В. Рябова, О.А. Кунникова. – Санкт-Петербург Петергоф: Военный институт железнодорожных войск и военных сообщений Военной академии материально-технического обеспечения им. генерала армии А.В. Хрулева , 2023. – С. 163-166.