**ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ЧЕРЕЗ СИСТЕМУ ОНЛАЙН-ТЕСТИРОВАНИЯ ACADEMIC TESTS**

**Газизова Л.Р. (leniza-73@mail.ru)**

***Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №72 с углубленным изучением отдельных предметов», г.Ульяновск***

Аннотация

Система онлайн-тестирования ACADEMIC TESTS - простой и удобный инструмент, с помощью которого можно тестировать знания ваших учеников и отслеживать их успеваемость. Организация онлайн-тестирования позволяет осуществлять оперативную диагностику уровня овладения учебным материалом по определённым темам каждым учеником, анализировать эффективность учебного процесса, экономить время учителя при проверке знаний и оценке результатов обучения.

Диагностика результатов обучения через систему онлайн-тестирования – это важный процесс, который позволяет оценить уровень знаний и навыков учащихся. Системы онлайн-тестирования могут предоставлять различные типы заданий, такие как выбор ответа, ответ на открытые вопросы, выполнение задач на соответствие и другие.

Эффективность такой системы часто зависит от следующих факторов:

* Соответствие вопросов учебной программе.
* Обратная связь, предоставляемая учащимся после тестирования.
* Адаптивность системы, способность подстраиваться под уровень знаний учащегося.
* Доступность и удобство использования интерфейса.

Она имеет ряд актуальных функций (таблица 1):

Таблица 1

Актуальные функции диагностики обучения через систему онлайн-тестирования

|  |  |
| --- | --- |
| Функции диагностики | Назначение |
| Оценка знаний | Проверка уровня освоения материала по определённым темам |
| Выявление пробелов | Определение тем или навыков, которые требуют дополнительного изучения. |
| Анализ ошибок | Понимание типичных ошибок, которые допускают учащиеся, для коррекции учебного процесса. |
| Индивидуализация обучения | Адаптация учебного плана под конкретные потребности и возможности учащегося. |
| Мониторинг прогресса | Отслеживание улучшения знаний и навыков учащихся со временем. |
| Подготовка к экзаменам | Практика в решении задач экзаменационного формата для повышения готовности к официальным тестам |
| Мотивация учащихся | Повышение интереса к изучению предмета за счёт понимания своих успехов и областей для роста. |

Эти функции помогают создать эффективную обратную связь между учащимися и преподавателями, а также способствуют более целенаправленному и результативному обучению.

ACADEMIC TESTS удобно использовать учителям информатики в компьютерном классе с выходом в Интернет, а также им и педагогам других предметов в процессе дистанционного обучения. «Отголоски» пандемии в виде выхода классов на карантин периодически возвращают нас вместе с детьми на «дистант». Поэтому созданная педагогами собственная система тестов позволит не только оперативно и быстро проводить опросы, но и позволит разгрузить преподавателя от рутинной проверки контрольных заданий.

С помощью системы ACADEMIC TESTS можно осуществлять следующие виды диагностики:

* **текущий контроль**, который осуществляется учителем в процессе ежедневной учебной работы, как правило, во время занятий;
* **периодический контроль**, который проводится после изучения темы или раздела;
* **итоговый контроль**, который поводится в конце четверти, триместра, полугодия или учебного года;

Система для создания и проведения образовательных онлайн тестов ACADEMIC TESTS располагает множеством сценариев проведения тестирования и удовлетворит всем требованиям оценки знаний. Установка программ не требуется, для работы нужен только Интернет. Для использования возможностей платформы необходима регистрация и авторизация на сайте academtest.ru.

Для учащихся используется четыре способа добавления в группу учителя:

1. Самостоятельная регистрация учащимися.
2. Регистрация по приглашению от учителя.
3. Ручная регистрация учителем.
4. Перенос учащегося из другой группы.

Система ACADEMIC TESTS отвечает следующим требованиям:

* Доступ к тестированию и администрированию через обычный веб-браузер.
* Возможность создания тестов с заданиями открытого и закрытого типа.
* Наличие различных типов вопросов: множественный выбор, одиночный выбор, ввод числа, текста, установление последовательности и соответствия, задания с программируемыми параметрами и свободным ответом.
* Настраиваемая система оценок для каждого теста.
* Использование медиа-контента в вопросах тестов.
* Качественная система отчетности по результатам тестирования.
* Наличие проверки на достоверность выполнения заданий с высокой вероятностью того, что попытки тестирования выполнены одним человеком.
* Удобный и русифицированный интерфейс, отсутствие оплаты за использование.

В настройках доступа к тесту учитель может открыть постоянный доступ или доступ по расписанию, он решает, когда ученик сможет увидеть результат тестирования: либо сразу после выполнения теста, либо с определённого момента времени.

В системе онлайн-тестирования ACADEMIC TESTS могут использоваться различные виды статистики для анализа результатов обучения. Вот некоторые из них:

* **Описательная статистика:** Предоставляет общую информацию о распределении результатов тестов, включая статистику по оценкам, набранным процентам (лучший, худший, средний)
* **Инференциальная статистика:** Позволяет делать выводы на основе анализа выборочных данных, включая статистику по каждому вопросу.
* **Анализ времени ответа:** Изучает время, затраченное учащимися на ответы, что может помочь выявить сложные вопросы и уровень подготовки учащихся.
* **Статистика прогресса:** Отслеживает изменения в результатах тестирования учащихся со временем (имеется возможность дать несколько попыток), что помогает оценить динамику обучения.
* **Проверка на достоверность:** Помогает выявить участников, которые выполняли тестирование не самостоятельно.

Эффективное использование статистических данных может значительно повысить качество образования, делая его более целенаправленным и индивидуализированным. Диагностика результатов обучения через систему онлайн-тестирования ACADEMIC TESTS является привлекательным вариантом для педагогов, стремящихся к повышению эффективности обучения.